

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Землиной Екатерины Михайловны по теме *«Формирование готовности студентов к предпринимательской деятельности в образовательном пространстве университета»*, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В настоящее время большое внимание политики государства уделяется поддержке и развитию студенческих бизнес-проектов, а также трансферу продуктов интеллектуального труда в различные сектора экономики. Для реализации перечисленных мер необходимы конкурентоспособные специалисты нового типа, готовые к стремительному созданию, коммерциализации современных технологий и инноваций. Эту задачу, без сомнения, позволяет решить система высшего образования. Исследование Е.М. Землиной приобретает особую актуальность, так как направлено на выявление того, какой должна быть модель формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности и каковы организационно-педагогические условия её реализации в образовательном пространстве университета.

В контексте этого Екатериной Михайловной Землиной определены и сформулированы предмет и цель представленной работы. Решение задач, поставленных диссертантом, направлено на определение сущности и структуры основного понятия исследования «готовность к предпринимательской деятельности», выявление критериев, показателей, уровней готовности студентов к предпринимательской деятельности; разработку модели формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности, а также поиск организационно-

педагогических условий её реализации в образовательном пространстве университета.

Автор исследования убедительно обосновывает проблему исследования, подчеркивая, что в современных условиях существует ряд определённых противоречий между объективной социально-экономической потребностью в формировании нового типа кадров, готовых к предпринимательской деятельности, и недостаточной степенью подготовленности к этой деятельности выпускников высшей школы; потенциальным запросом государства к высшему образованию в вопросе подготовки высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям различных сфер экономики, в том числе и готовых к предпринимательской деятельности, и неразработанностью модели формирования готовности студентов вуза к предпринимательской деятельности; возрастающей востребованностью рынка труда в специалистах, готовых вести предпринимательскую деятельность, и недостаточной разработанностью организационно-педагогических условий, позволяющих эффективно формировать у студентов вузов готовность к предпринимательской деятельности.

Научная новизна представленного исследования определяется тем, что сформулировано авторское понятие исследования «готовность к предпринимательской деятельности», выделены компоненты, показатели и уровни готовности студентов к предпринимательской деятельности. Интересно авторское видение классификации готовности к предпринимательской деятельности на два взаимосвязанных последовательных вида: потенциальную и ситуативную готовность. Автором спроектирована и научно обоснована модель формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности, реализуемая в образовательном пространстве университета и содержащая в своей структуре три логически связанных между собой этапа (теоретико-концептуальный, организационно-технологический и результативный), а также выявлены

организационно-педагогические условия её реализации (ресурсные, пространственные, дидактические).

Теоретическая значимость исследования заключается в дополнении содержательного состава категориального аппарата педагогической науки, выделении и обосновании характеристик модели формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности, реализуемой в университетском образовательном пространстве, а также условий, необходимых для ее реализации. Возможность использования материалов диссертационного исследования не только при организации процесса профессиональной подготовки обучающихся в образовательном пространстве университета в направлении формирования готовности к предпринимательской деятельности, но и в системе дополнительного профессионального образования, определяет универсальность результатов представленного исследования и их значение для педагогической практики.

В качестве дополнения хотелось бы уточнить у диссертанта следующее: *возможно ли использование разработанной модели и выявленных организационно-педагогических условий в части реализации образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования?*

Данное уточнение не снижает значимости проведенного автором исследования.

Работа представляет собой содержательное, самостоятельное и законченное исследование, обеспечивающее решение поставленной задачи разработки модели формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности, а также поиска организационно-педагогических условий её реализации.

Диссертация Землиной Екатерины Михайловны по теме «Формирование готовности студентов к предпринимательской деятельности в образовательном пространстве университета» полностью соответствует п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением

Правительства Российской Федерации (от 24.09.2013 г. №842, с изменениями), а её автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета педагогического образования и
биологии ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный
университет имени Б.Б. Городовикова»

З.О. Кекеева

10.11.2021.

Данные о лице, предоставившем отзыв:

Кекеева Зинаида Очировна, e-mail: kekeeva-zo@ya.ru

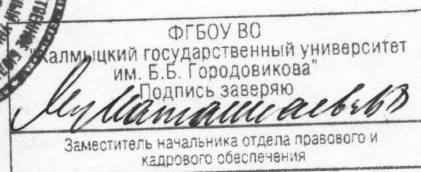
Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Адрес организации: 358000, Республика Калмыкия, г. Элиста, 5 микр., 7 корпус.

Контактный телефон: 8 (84722) 4-10-05

Адрес электронной почты организации: om@kalmgu.ru

Адрес официального сайта организации в сети Интернет: www.kalmgu.ru



Вход. № 05-7183
«23» 11 2021 г.
подпись *Jad*