

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Землиной Екатерины Михайловны по теме «Формирование готовности студентов к предпринимательской деятельности в образовательном пространстве университета»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Тема, выбранная автором для диссертационного исследования, представляет большую актуальность для современной теории и практики профессионального образования, поскольку направлена на решение одной из проблем высшего образования – повышение уровня готовности современного выпускника университета к ведению предпринимательской деятельности в условиях развивающейся экономики страны.

Анализ автореферата Е.М. Землиной свидетельствует о высокой эрудиции автора в различных аспектах заявленной темы. Определив цель исследования, как выявление, теоретическое обоснование, экспериментальная проверка модели формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности и организационно-педагогических условий ее реализации в образовательном пространстве университета, диссертант, поэтапно, и успешно решает его задачи, что, на наш взгляд, находит подтверждение в материалах автореферата.

В работе последовательно изложены основные методологические характеристики исследования (цель, объект, предмет, гипотеза), представляющие собой взаимосвязанную структуру. Методологическая основа работы тщательно проанализирована, методы исследования адекватны поставленным целям и задачам. Выборка эмпирического исследования составила в общей сложности 678 студентов, что свидетельствует о серьезном исследовательском подходе автора работы.

Результатом аналитического обзора большого количества разнообразных научных источников стало определение автором понятия «готовности к предпринимательской деятельности», его сущности, видов, компонентов, уровней и показателей сформированности готовности к предпринимательской деятельности студентов различных направлений подготовки, отразившие авторский взгляд на проблему исследования.

Несомненна научная новизна проведённого диссертационного исследования. Особого внимания заслуживает разработанная автором модель формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности, реализуемая в образовательном пространстве университета и включающая в себя три этапа (теоретико-концептуальный, организационно-технологический и результативный). Успешная реализация модели обеспечивается наличием в университете организационно-педагогических условий (ресурсных, пространственных, дидактических).

Теоретическая значимость диссертационного исследования заключается в том, что диссертантом сформулировано авторское понятие исследования «готовность к предпринимательской деятельности», предложена модель, направленная на формирование готовности студентов к предпринимательской деятельности, а также определены организационно-педагогические условия, необходимые для её эффективной реализации в образовательном пространстве университета. Результаты проведенного исследования вносят вклад в развитие теории и методики профессионального образования, а также представляют большую практическую значимость, которая заключается в разработке четырёхтактной программы «Фабрика проектов: от идеи до стартапа», являющейся частью организационно-технологического этапа модели формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности, а также комплекса дидактических материалов, банка заданий и кейсов, которые будут использованы в практике профессионального образования студентов различных направлений подготовки бакалавриата и магистратуры.

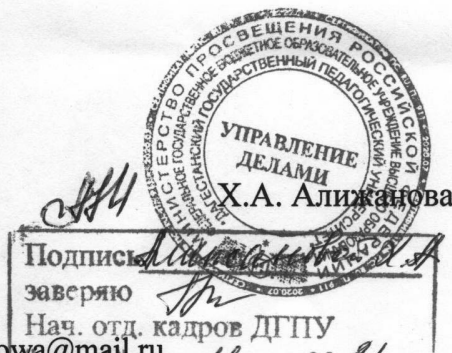
В работе достаточно полно представлены исследовательские результаты как апробированные и внедрённые в образовательный процесс образовательной организации высшего образования, а объем публикаций в ведущих научных отечественных изданиях свидетельствует о компетентности автора в рассматриваемой теме.

Основное содержание автореферата диссертации Е.М. Землиной позволяет получить полное представление о ведущих идеях, научно-методологических основах формирования готовности студентов образовательных организаций высшего образования к реализации такого вида деятельности, как

предпринимательская, методах и результатах исследования, а это, в свою очередь, позволяет сделать вывод, о том, что диссертационная работа направлена на решение важной задачи проектирования модели формирования готовности студентов к предпринимательской деятельности в образовательном пространстве университета и выявление организационно-педагогических условий её реализации, что вносит существенный вклад в методологию и технологию профессионального образования.

Резюмируя вышесказанное, считаю, что диссертация Землиной Екатерины Михайловны «Формирование готовности студентов к предпринимательской деятельности в образовательном пространстве университета» является самостоятельным, законченным трудом и отвечает требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации (от 24.09.2013 г. №842, с изменениями). Автор диссертации заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры педагогики  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
педагогический университет»



Данные о лице, предоставившем отзыв:

Алижанова Хаписат Алижановна, e-mail: [Alizhanowa@mail.ru](mailto:Alizhanowa@mail.ru)  
Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет»  
Адрес организации: 367003, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Ярагского, д. 57.  
Контактный телефон: +7 928 510-44-22  
Адрес электронной почты организации: [pismo@dspu.ru](mailto:pismo@dspu.ru)  
Адрес официального сайта организации в сети Интернет: [www.dgpu.net](http://www.dgpu.net)

Вход. № 05-7165  
« 17 » 11 2011 г.  
подпись \_\_\_\_\_